

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيَّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر
صالح محجوب محمد التنقاري
مهدي مسعود
نونج لكسنا كما (مديحة)
محمد أزروول أزلين عبد الحميد



مركز البحوث
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

اتجاهات مُعاصرة في تعليم اللُّغة العربيّة وتعلّمها للناطقين بغيرها

المحررون

زكريا عمر

صالح محبوب محمد التنقاري

مهدي مسعود

نونج لكسنا كما (مديحة)

محمد أزروول أزيلين عبد الحميد



IIUM Press

نشر من قبل:
IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2011م/1432هـ
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-048-5

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

طبع من طرف:
IIUM PRINTING SDN.BHD.
No. 1, Jalan Industri Batu Caves 1/3
Taman Perindustrian Batu Caves
Batu Caves Centre Point
68100 Batu Caves
Selangor Darul Ehsan

- ز شكر وتقدير
- ط مُقدِّمة الكتاب
- 1 1- الأنماط اللغوية في موادّ تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
د. رحمت عبد الله، أ. عبدون محمد عثمان، أ. حاليذا ميمونة عمر
- 15 2- الصّيغ الصرفية في الكتب المقرّرة لتعليم اللغة العربيّة في المدارس الثانويّة
الحكوميّة في ماليزيا
د. مرصوفة عبد الجليل، د. مهدي مسعود، د. صالح محجوب
محمد التنقاري
- 41 3- الاتجاهات الحديثة نحو فعالية الكتب المقررة لتعليم اللغة العربية بوصفها
لغة ثانية أو أجنبية
أ. نور الهدى عثمان، د. محمد صبري شهري، د. محمد الباقر الحاج
يعقوب
- 57 4- دورُ المعجم اللغوي العربي في تعليم اللغة العربية وتعلمها للناطقين
بغيرها
أ. عبدون محمد عثمان، د. رحمت عبد الله، د. زكريا عمر
- 77 5- أهمية تعزيز دافعية المعلم للتنمية الذاتية
د. عبد الله محمد آدم خير، د. شمس الدين محمد نور، أ. محمد
أزرول أزلين عبد الحميد
- 93 6- موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة
أ. أزلان الحاج سيف البحاروم، د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)، د.
فكري عابدين حسن

موقف الطلاب من تعلّم مادّة اللغة العربيّة (دراسة حالة طُلاب المدرسة الإسلامية في هولوا لانجت)

أ. أزلان الحاج سيف البحاروم

د. نونج لكسنأ كاما (مديحة)

د. فكري عابدين حسن

مُلخَصُ البحث

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة موقف الطلاب في المدرسة الإسلامية في هولوا لانجت تجاه تعلّم مادّة اللغة العربية وفق المنهج المتكامل للمدارس الثانوية (KBSM)¹ في ماليزيا، والمنهج المقتبس من المعاهد الأزهرية بمصر² (SMA). وقد شارك في هذه الدراسة الميدانية 142 طالبًا وطالبة من السنة الأولى إلى السنة الخامسة، وقد تمّ اختيار عينة عشوائية - حوالي 30 طالبًا وطالبة من كلّ سنة دراسية - لغرض توازن العدد بين السنوات الدراسية الخمس. اعتمدت الدراسة على استبانة من 25 بندًا تمّ تحليلها بواسطة برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وأُعتمدَ في قراءة المتوسطات لتحديد مستوى موقف الطلاب بشكل عام على معيار أكسفورد (SILL 5.1)³، كما اعتمدت الدراسة كذلك على أسلوب التحليل الإحصائي المسمّى بالانحدار الخطي (regression)؛ لمعرفة العلاقة التي تربط بين موقف الطلاب والمتغيرات: الجنس، والسنة الدراسية، ومرتبة الفصول، والسكن الداخلي.

¹ المنهج المدرسي الوطني الذي تم استخدامه منذ عام 2003 م وهي بالملايوية Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah.

² المنهج التربوي الإسلامي الذي تم استخدامه في المعاهد الإسلامية تحت إشراف حكومة ولاية سلنغور بداية من عام 1996 م وهي بالملايوية : Sijil Menengah Agama.

³ أكسفورد، ريبكا. 1996 م. استراتيجيات تعلم اللغة. بيروت. مكتبة النسر للطباعة. ص 261.